Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: SAUCES A

Fecha: Semana del 27 al 31 de mayo de 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Se dará inicio a una nueva etapa de acompañamiento pedagógico para los niños y niñas del grupo Sauces A través del proceso de acogida.

Intencionalidad:

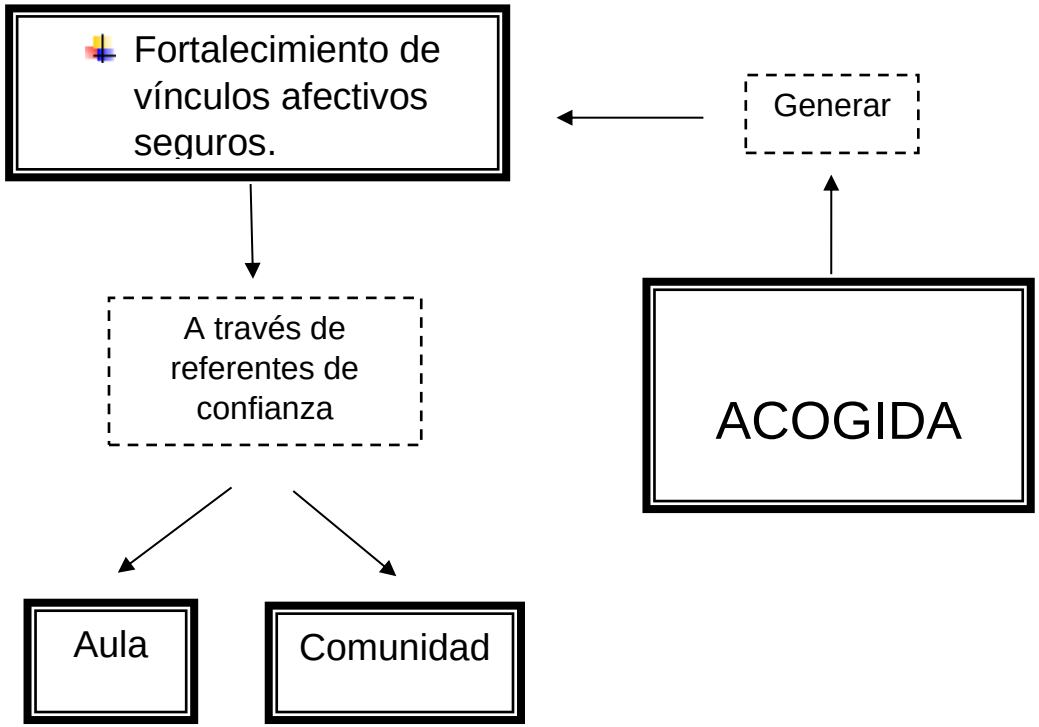
Brindar un escenario de acogida cálido, amoroso, seguro como cualidades propias del hogar, que le permitan hacer una transición armónica de su casa al jardín infantil.

Que queremos profundizar con los niños:

Establecer vínculos de seguridad con sus maestras, compañeros y el espacio que les rodea. después de transcurrido un mes se enriquecerá este proceso con la consolidación de acuerdos y la ambientación del espacio desde las imágenes de panel de habitantes, panel familiar y nutrir ambientes de exploración pedagógicos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 27 de mayo de 2024	**Asamblea inicial: Recording agreements:** Daremos inicio a las experiencias pedagógicas sentándonos todos a manera de asamblea en mesa redonda. Allí las maestras traerán la herramienta de los acuerdos, sin embargo, esta vez los trabajaremos en inglés. **Experiencia**: **Maker time:** En esta ocasión los niños y niñas tendrán la oportunidad de conocer el laboratorio de Maker. La idea es evidenciar luego de que los niños y niñas han adquirido hábitos, llega el momento de concretar sus intereses de exploración. Allí explorarán el espacio, interactuarán con cada material. **Asamblea de cierre**: **Cuento de la época:** A continuación, los niños y niñas tendrán la oportunidad de escuchar la narración de un nuevo cuento “El girasol” de manera digital. Primero su imaginación volará con la escucha de la narración, luego ellos mismos crearán los personajes como creen que podrían ser.	• Herramienta de los acuerdos • Aula de maker • sillas

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 28 de mayo de 2024	**Asamblea inicial: ¿How do you feel?** Antes de ir a nuestra experiencia con el profesor de deportes los niños y niñas irán con las maestras al área de la montaña del parque. Allí realizaremos la respiración del globo y a través de las fotografías de los compañeros contarán como se sienten el día de hoy. **Experiencia**: **School fit:** Los encuentros de School Fit han permitido el desarrollo de habilidades corporales para descubrir otras formas de disfrutar el movimiento y cuidar su cuerpo. Allí se plantean juegos colectivos e individuales que favorecen el seguimiento de instrucciones, las secuencias y el trabajo colaborativo. Estos ejercicios ayudarán a que los niños y niñas logren aún más el dominio de su cuerpo y más luego de estar tanto tiempo en casa por el corte de contrato. **Asamblea de cierre**: **Qué tal si me convierto en:** Luego de nuestra clase de deportes los niños y niñas tendrán la oportunidad de visitar el aula de personificación. La idea es observar al momento del ingreso de los niños y niñas porque espacio se interesan y cuales son sus juegos simbólicos.	• Flashcard ¿How do you feel? • Fotografías de las emociones de sus compañeros • Elementos deportivos que requiera el profesor de deportes. • Colchonetas • Aula de personificación

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 29 de mayo de 2024	**Asamblea inicial: Comandos por colores:** Iniciaremos nuestras experiencias pedagógicas a partir del nombramiento de los colores primarios en inglés. En primer lugar, los observaremos y después jugaremos a ponerle un movimiento para que cada vez que digamos el color todos realicemos dicho movimiento. La idea es empezar a trabajar con los niños actividades desconectadas para que poco a poco se de inicio a las conectadas- **Experiencia: Buscando un tesoro con Mtiny:** Luego de que los niños tuvieron la oportunidad de conocer a Mtiny en esta ocasión jugaremos con él a buscar objetos dentro del salón de robótica. Para ello, utilizaremos a Mtiny de cartón y flechas. **Asamblea de cierre**: **Mtiny nos lleva a nuestro salón:** Finalmente, Mtiny llevará a través de un camino a los niños y niñas al salón. Allí disfrutarán de la hermosa narración del cuento planteado para este mes.	• Fichas de colores primarios • Mtiny de cartón • flechas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 30 de mayo de 2024	**Asamblea inicial: Una emergencia:** Iniciaremos las experiencias pedagógicas a patir de una asamblea en donde los niños a partir de una escena de títeres presenciarán un momento de emergencias. La emergencia será que los personajes estarán en casa y empezará un sismo. Se les preguntará a los niños y niñas que hacer en este momento. Las maestras apoyarán este proceso. **Experiencia: Arte y modelado:** En esta oportunidad los niños y niñas utilizarán diferentes materiales sobre diversas texturas de hojas y también manipularán plastilina. La idea es que exploren el laboratorio de arte y evidenciar que interés muestran frente a los materiales. **Asamblea de cierre**: **Cuento de la época:** A continuación, los niños y niñas tendrán la oportunidad de escuchar la narración de un nuevo cuento. Primero su imaginación volará con la escucha de la narración, luego ellos mismos crearán los personajes como creen que podrían ser.	• Títeres • Titiritero • Materiales del salón arte y modelado • Sillas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 31 de mayo de 2024	**Asamblea inicial: Comandos en inglés:** Iniciaremos las experiencias pedagógicas a partir del juego de memorización de colores en inglés y comandos de movimiento. La idea es empezar con los niños y niñas experiencias desconcetadas sugeridas por pensamiento computacional. **Experiencia: Bienvenidos a luz y sombra:** En esta oportunidad los niños y niñas irán al salón de luz y sombra. Allí observarán una presentación de sombras chinescas con la historia de la época narrada por las maestras. ¡será divertido! **Asamblea de cierre: Explorando el lugar:** Luego de la experiencia dirigida los niños y niñas tendrán la oportunidad de explorar el espacio de luz y sombra. Observaremos que le causa interés a casa uno de los niños.	• Materiales con colores primarios • Materiales de salón de luz y sombra • Títeres de dedo